

**Numer procedury: IV- 5**

**Tytuł procedury:**

**PROJEKT EDUKACYJNY**

**w GIMNAZJUM Nr 20  
im. K. Miarki w Katowicach**

**wprowadzona na podstawie  
Zarządzenia Wewnętrznego Nr 5/ 2010/2011 Dyrektora Gimnazjum  
Nr 20 im. K. Miarki w Katowicach z dnia 30.XI. 2011 r.**

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz. U. nr 156 poz. 1046)

## **§1**

### **Udział w projekcie**

- 1.** Uczniowie Gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowanym działaniem uczniów mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
- 2.** Zakres tematyczny projektu może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej lub wykraczać poza te treści.
- 3.** Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczycieli i obejmuje następujące działania:
  - 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
  - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
  - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;
- 4.** Wychowawca klasy na początku roku szkolnego lub pod koniec pierwszego semestru, w którym będzie realizowany projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
- 5.** Informację o projekcie i jego zasadach rodzice mogą również uzyskać od wychowawcy klasy podczas bezpośredniego spotkania lub w formie krótkiej ulotki informacyjnej.

## **§2**

### **Terminy**

- 1.** Projekty uczniowskie realizowane są na dowolnym etapie cyklu edukacyjnego z wykluczeniem pierwszego półrocza nauki w szkole i ostatniego półrocza klasy trzeciej.
- 2.** Czas realizacji projektu ustala opiekun w przedziale czasowym od dwóch tygodni do ośmiu miesięcy danego roku szkolnego. Projekt powinien zakończyć się w kwietniu.
- 3.** W szczególnie uzasadnionym przypadku dyrektor umożliwia uczniowi realizację projektu w innym terminie.

## **§3**

### **Zadania nauczycieli**

#### **Nauczyciel**

- 1.** Każdy nauczyciel przedstawia przynajmniej jeden temat projektu, którego będzie opiekunem i który zawiera:
  - 1) uzasadnienie wyboru tematu;
  - 2) określenie etapów projektu i zaplanowanie zadań oraz etapów jego realizacji;
  - 3) wykonanie zaplanowanych zadań;
  - 4) określenie czasu realizacji projektu i ustalenie terminu jego zakończenia oraz publicznego przedstawienia rezultatów projektu edukacyjnego;
  - 5) ustalenie kryteriów i sposobu oceny projektu;
- 2.** Wszyscy nauczyciele (w szczególności nauczyciel i bibliotekarz i nauczyciel informatyki) w miarę możliwości i potrzeb udzielają konsultacji uczniom realizującym projekt edukacyjny.
- 3.** Na konsultacje nauczyciele mogą wykorzystać godziny wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela.

4. Dyrektor w każdym roku szkolnym powierza wybranym nauczycielom prowadzeni projektu edukacyjnego.

#### **Opiekun projektu:**

1. Zobowiązany jest do wypełniania karty projektu (załącznik nr 2).
2. Planuje wykonanie działań przewidzianych w projekcie.
3. Ustalenia spotkania konsultacyjne z uczniami, na których omawia etapy realizacji projektu.
4. Ustala zastępstwo w razie swojej nieobecności szczególnie w czasie wyznaczonych konsultacji.
5. Może sporządzić kontrakt z uczniami realizującymi dany projekt (załącznik nr 3).
6. Przekazuje wychowawcy klasy informację o stopniu zaangażowania uczniów prace projektowe w formie pisemnej na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną lub roczną.

#### **Wychowawca:**

1. Jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów dopilnowanie, aby każdy wychowanek w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu gimnazjalnego.
2. Dokonuje oceny realizacji projektu (§ 7 pkt.1).
2. Wpisuje na świadectwie ukończenia Gimnazjum informacje o udziale ucznia w projekcie edukacyjnym oraz jego temat.
3. W przypadku, kiedy uczeń w okresie nauki w gimnazjum wziął udział w więcej niż jednym projekcie nauczyciel wraz z uczniem, może dokonać wyboru, który temat znajdzie się na jego świadectwie.

### **§4**

#### **Realizacja projektu**

1. W szkole istnieje lista propozycji –ustalonych przez Radę Pedagogiczną.
2. Sugestie dotyczące tematów projektów gimnazjalnych mogą pochodzić od: uczniów, rodziców lub innych przedstawicieli środowiska lokalnego. Wpisu tematu dokonuje ta osoba, która taką informację uzyskała.
3. Uczniowie danej klasy / szkoły mogą wykonywać różne projekty lub jeden duży projekt podzielony na mniejsze podprojekty.
4. Rada pedagogiczna może podjąć decyzję o wyborze tematu przewodniego dla wszystkich projektów wykonywanych w danym roku szkolnym.
5. W przypadku realizacji interdyscyplinarnego projektu odpowiedzialność za jego wykonanie spoczywa na wyznaczonych opiekunach projektu.
6. Wyboru tematu projektu dokonują uczniowie spośród tematów przedstawionych przez wychowawcę.
7. Grupa uczniów uczestniczących we wspólnym projekcie powinna liczyć nie mniej niż pięć i nie więcej niż dziesięciu uczniów.
8. Opiekun projektu z wychowawcą odpowiedzialni są za właściwą realizację projektu przez uczniów.
9. Projekt edukacyjny realizowany pod nadzorem opiekuna obejmuje następujące działania:
  - 1) wybranie tematu projektu przez zespół uczniów przy współpracy z nauczycielem;
  - 2) określenie celów projektu edukacyjnego, ustalenie rozwiązywanego projektu i zaplanowanie ich realizacji;
  - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
  - 4) monitorowanie realizacji projektu przez opiekuna;
  - 5) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego;

## **§5**

### **Prezentacja projektu**

1. Prezentacja projektu jest zwieńczeniem prac prowadzonych przez uczniów.
2. Prezentacja powinna odbywać się publicznie (na forum klasy lub przed szerszym audytorium).
3. Prezentacja projektu może być przedstawiona w charakterze działań poprzez:
  - 1) wykonanie albumu ilustrowanego zdjęciami, rysunkami itp.;
  - 2) wykonanie formy plastycznej np. plakatu, kolażu itp.;
  - 3) prezentacji multimedialnej;
  - 4) przygotowanie książki, broszury, gazetki, ulotki;
  - 5) przygotowanie modelu, makiety;
  - 6) przygotowanie filmu czy nagrania dźwiękowego;
  - 7) zorganizowanie pikniku naukowego, konferencji naukowej;
  - 8) zorganizowanie wystawy, festiwalu prac uczniowskich;
  - 9) przygotowanie przedstawienia teatralnego, inscenizacji;
  - 10) zorganizowanie happeningu, zawodów sportowych itp.;
4. Długość prezentacji warunkuje zarówno wybór formy jak i ilość informacji.
5. W prezentacji winni wziąć udział wszyscy uczniowie – uczestnicy projektu.
6. Szkoła zapewnia materiały potrzebne do realizacji prezentacji w ramach zasobów finansowych szkoły.
7. Uczniowie wraz z opiekunem uzgadniają sprzęt i środki potrzebne do prezentacji np. audiowizualnych.

## **§6**

### **Formy oceny**

1. Zaangażowanie ucznia w realizację projektu ma wpływ na ustalenie przez wychowawcę oceny z zachowania zgodnie z zapisami zawartymi w zasadach Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania uczniów.
2. Ocena projektu winna być dokonana na każdym etapie realizacji.
3. Nauczyciele mogą ustalić ocenę cząstkową w ramach programu nauczania, z danego przedmiotu w porozumieniu z opiekunem projektu.
4. Oceny realizacji projektu dokonuje wychowawca na podstawie karty samooceny (załącznik nr 1) ucznia i oceny opiekuna projektu.

## **§7**

### **Postanowienie końcowe**

W szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z jego realizacji np:

1. Usprawiedliwiona nieobecność ucznia.
2. Nauczanie indywidualne.
3. Realizacja obowiązku szkolnego poza szkołą.
4. Indywidualny program lub tok nauki.